



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ ДПО «АНОТ»  
Маркова Э.В.  
13 января 2025 года

**Учебный план программы профессиональной переподготовки  
«НЛП-мастер. Применение методов и принципов нейролингвистического  
программирования» 540 ч.**

№ п/п	Наименование учебных модулей	Общая трудоемкость Всего, часов	В том числе		Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)	Учебные недели
			Лекции	Практическая работа		
1	<b>Модуль 1.</b> Введение в НЛП. Сущность и отличительные особенности нейролингвистического программирования	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	3	1-2
2	<b>Модуль 2.</b> Базовые пресуппозиции НЛП и использование ресурсных состояний	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	3	1-2
3	<b>Модуль 3.</b> Рапорт как условие индивидуальной результативности работы. Калибровка и сенсорная чувствительность	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	3	2-3
4	<b>Модуль 4.</b> Использование репрезентативных систем	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	ДЗ	3-4
5	<b>Модуль 5.</b> Модели изменений в нейролингвистическом программировании	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	3	4-5
6	<b>Модуль 6.</b> Эффективная коммуникация в НЛП. Моделирование техники мастеров коммуникации	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	3	5-6
7	<b>Модуль 7.</b> Фрейминг и ресурсные состояния	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	3	6-7
8	<b>Модуль 8.</b> Искусство управления состояниями	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	3	7-8
9	<b>Модуль 9.</b> Модель языка в НЛП	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	ДЗ	8-9
10	<b>Модуль 10.</b> Использование языка для создания нейролингвистических «реальностей»	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	ДЗ	9-10
11	<b>Модуль 11.</b> Милтон-модель. Специфические языковые паттерны искусной неопределенности	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	ДЗ	10-11
12	<b>Модуль 12.</b> Логические уровни и стратегии работы	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	ДЗ	11-12
13	<b>Модуль 13.</b> Категории по Сатир. Внесение разнообразия в коммуникацию	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	3	12-13
14	<b>Модуль 14.</b> Базовые техники НЛП: якорение	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	ДЗ	13-14
15	<b>Модуль 15.</b> Метод взмаха	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	ДЗ	14-15
16	<b>Модуль 16.</b> Субмодальностное редактирование	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	ДЗ	14-15
17	<b>Модуль 17.</b> Продвинутое НЛП-моделирование	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	ДЗ	15-16
18	<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>	<b>4</b>	–	<b>4</b>	Тестирование	16
	<b>Итого:</b>	<b>540</b>	<b>416</b>	<b>124</b>		

*ДЗ – дифференцированный зачет. З – зачет. Итоговый междисциплинарный экзамен – тестирование*